

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** (a Tanulmányi Osztály adja)
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összehasonlító közigazgatási jog - olvasósze­minárium
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative Administrative Law Reading Seminar
4. **A szak(ok) megnevezése (ahol oktatják):** MA szakok
5. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
 - 5.1. heti óraszám (nappali): 2
 - 5.2. félévi óraszám (levelező): 10 (2x5)
6. **Kreditérték:** 2
7. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**
 2. félév
8. **Az oktatás nyelve:** Magyar
9. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs
10. **A tantárgy típusa:** Szabadon választható
11. **A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
12. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Koi Gyula PhD., tudományos főmunkatárs
13. **A tantárgy oktatói:** Dr. Koi Gyula PhD., tudományos főmunkatárs
14. **A tantárgy szakmai tartalma:**

A tárgy célja, hogy az összehasonlító közigazgatás/összehasonlító közigazgatási jogi tartalmat fedő tantárgyak előadásai nyújtotta kereteken túlmutatóan, a hallgatók cselekvőleg fellépve ismerkedjenek angol, vagy francia, vagy német nyelvű valós, élő, általában anyanyelvi beszélő (vagy ilyen szintű szaknyelv-tudással rendelkező) személy által írt átlagban 5-15 oldal terjedelmű szakszöveggel, mellyel megismerkedve, és tartalmát megértve, annak mondanivalóját, érvelését, a szerző(k) gondolkodásmódját a magyar közigazgatási jogi/közigazgatás-tudományi *terminus technicusok* használata mellett értően és értékelőleg, lehetőleg maximum 20 perc időtartamban előadja, a szerzőt és művét is egyben bemutatva a hallgatótársak számára. Nappali tagozaton alkalmanként egy vagy két prezentáció előadására, majd ezt követően hallgatók általi megvitatására kerülhet sor, melyet tanári magyarázat kísér, moderál. Levelező tagozaton két alkalommal van konzultáció, a prezentációk előadása és megvitatása ezeken történik (a témaköröket a hallgatók előzetesen választják ki az oktatói Naptun.net e-mail egyeztetést követő FB csoportbeli egyidejű témaválasztás során). Előre nem látható kázusokra és kalamitásokra tekintettel rendkívül indokolt esetben (pl. on-line oktatás esetén műszaki problémák fellépése, vagy a hallgató igazolt tartós betegsége/kórházi kezelése) esetén csak csupán írásos kidolgozás beadása alapján is sor kerülhet az értékelésre. A COVID-19 járvány a könyvtárak bezárását hozta el, így tantárgyunk **jelen félévben csak a világhálón elérhető**, alapvetően hazai szerzők által jegyzett, **magyar nyelvű szövegekre** tud támaszkodni. A tárgy felvétele **nem igényli** az Összehasonlító közigazgatás tantárgy látogatását. Kis létszám esetén a kurzus során nagyobb arányú tanári magyarázatra kerül sor. A kurzust küszöblétszám (5 fő) teljesülésekor szándékunk szerint megtartjuk. Nagyszámú érdeklődő esetén a témakörök tovább bővíthetők, ideértve a hallgatói témajavaslatokat is. A kurzus témakörei a jogösszehasonlítás rendszertana (nagy közigazgatási rendszerek/nagy jogrendszerek és ezek eltérései), a jogi kultúrtörténet, valamint az összehasonlító közjog irányába is nyitottak.

A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

A tantárgy témakörei az alábbiakban csoportosíthatóak:

1. A tantárgy bemutatása, fogalma, helye, szerepe, témakörei, oktatásának története
2. Az összehasonlító közigazgatási jog I. Az Európai Unió rendszere
(Polgári Szemle 2019/1-3. 204-214., 217-218.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/164-2019-augusztus-15-efolyam-1-3-szam/kozigazgatas-tudomany-onkormanyzatisag61027-gerard-marcou-es-az-osszehasonlito-kozigazgatasi-anyagi-es-eljarasjog-i-altalanos-kerdesek-az-europai-unios-es-a-frankofon-rendszer-francia-peldakkal>
[Gérard Marcou és az összehasonlító közigazgatási anyagi- és eljárásjog I. Általános kérdések – Az európai uniós és a frankofón rendszer \(francia példákkal\) \(polgariszemle.hu\)](#)
3. Az összehasonlító közigazgatási jog II. A frankofón rendszer alapja: a francia közigazgatási jog
(Polgári Szemle 2019/1-3. 204-212., 214-218.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/164-2019-augusztus-15-efolyam-1-3-szam/kozigazgatas-tudomany-onkormanyzatisag/1027-gerard-marcou-es-az-osszehasonlito-kozigazgatasi-anyagi-es-eljarasjog-i-altalanos-kerdesek-az-europai-unios-es-a-frankofon-rendszer-francia-peldakkal>
[Gérard Marcou és az összehasonlító közigazgatási anyagi- és eljárásjog I. Általános kérdések – Az európai uniós és a frankofón rendszer \(francia példákkal\) \(polgariszemle.hu\)](#)
4. Az összehasonlító közigazgatási jog III. A frankofón hatások alatt fejlődött rendszerek
(Polgári Szemle 2019/4-6. 193-198., 209.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/170-2019-december-15-efolyam-4-6-szam/jogtudomany-tarsadalompolitika/1056-gerard-marcou-es-az-osszehasonlito-kozigazgatasi-anyagi-es-eljarasjog-ii-rendszerek-frankofon-hatas-alatt-a-german-skandinav-angolszasz-posztszocialista-azsiai-es-afrikai-rendszerek-peldaja>
[Gérard Marcou és az összehasonlító közigazgatási anyagi és eljárásjog II. \(polgariszemle.hu\)](#)
5. Az összehasonlító közigazgatási jog IV. A germán rendszer. A skandináv rendszer
(Polgári Szemle 2019/4-6. 198-201., 209.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/170-2019-december-15-efolyam-4-6-szam/jogtudomany-tarsadalompolitika/1056-gerard-marcou-es-az-osszehasonlito-kozigazgatasi-anyagi-es-eljarasjog-ii-rendszerek-frankofon-hatas-alatt-a-german-skandinav-angolszasz-posztszocialista-azsiai-es-afrikai-rendszerek-peldaja>
[Gérard Marcou és az összehasonlító közigazgatási anyagi és eljárásjog II. \(polgariszemle.hu\)](#)
6. Az összehasonlító közigazgatási jog V. Az angolszász rendszer. A posztszocialista rendszer. Az ázsiai és az afrikai rendszerek néhány példája (Polgári Szemle 2019/4-6. 201-210.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/170-2019-december-15-efolyam-4-6-szam/jogtudomany-tarsadalompolitika/1056-gerard-marcou-es-az-osszehasonlito-kozigazgatasi-anyagi-es-eljarasjog-ii-rendszerek-frankofon-hatas-alatt-a-german-skandinav-angolszasz-posztszocialista-azsiai-es-afrikai-rendszerek-peldaja>
[Gérard Marcou és az összehasonlító közigazgatási anyagi és eljárásjog II. \(polgariszemle.hu\)](#)
7. Egyéb jogi kultúrák I. A Közel-Kelet joga /ókori Kelet, zsidó jog, perzsa jog, keleti kereszténység/
(Polgári Szemle 2017/4-6. 234-240., 243-249., 253-255.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/148-2017-december-13-efolyam-4-6-szam/gazdasag-es-jogtudomany/931-allam-es-jog-az-ellentetek-foldjen-i>
[Állam és jog az ellentétek földjén I.#SUP#1#/SUP# \(polgariszemle.hu\)](#)
8. Egyéb jogi kultúrák II. Az iszlám joga /az iszlám előtti Arábia, a klasszikus iszlám jog/
(Polgári Szemle 2017/4-6. 234-240., 249-252.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/148-2017-december-13-efolyam-4-6-szam/gazdasag-es-jogtudomany/931-allam-es-jog-az-ellentetek-foldjen-i>
[Állam és jog az ellentétek földjén I.#SUP#1#/SUP# \(polgariszemle.hu\)](#)
9. Egyéb jogi kultúrák III. A hindu és a buddhista jog
(Polgári Szemle 2018/4-6. 270-273., 288.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/160-2018-december-14-efolyam-4-6-szam/nemzetkozi-gazdasag-es-tarsadalompolitika/1000-allam-es-jog-az-ellentetek-foldjen-ii>
[Állam és jog az ellentétek földjén II.#SUP#1#/SUP# \(polgariszemle.hu\)](#)
10. Egyéb jogi kultúrák IV. A kínaiak és a kínai befolyás alatti népek joga. A japán jog
(Polgári Szemle 2018/4-6. 273-281., 288.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/160-2018-december-14-efolyam-4-6-szam/nemzetkozi-gazdasag-es-tarsadalompolitika/1000-allam-es-jog-az-ellentetek-foldjen-ii>
[Állam és jog az ellentétek földjén II.#SUP#1#/SUP# \(polgariszemle.hu\)](#)
11. Egyéb jogi kultúrák V. Szokásjogi rendszerek Ázsiában
(Polgári Szemle 2018/4-6. 282-286., 288.)
<https://polgariszemle.hu/archivum/160-2018-december-14-efolyam-4-6-szam/nemzetkozi-gazdasag-es-tarsadalompolitika/1000-allam-es-jog-az-ellentetek-foldjen-ii>

Megjegyzés: A tanulmányok nyelvi összetétele a hallgatók nyelvi ismeretei szerint módosíthatóak. Az eredeti kurzus során 50% angol, 25% német, és 25% francia művel kalkuláltunk. **Jelenleg a rendkívüli körülmények és a hozzáférhetőségi akadályok miatt csupán magyar nyelvű tanulmányok kerülnek feladásra, a hallgató ezek közül egyet választ.**

15. Kompetenciák leírása:

A hallgató képes legyen a választott szöveg lényeges tartalmának ismertetésére, ahhoz általános és közigazgatási összehasonlító jogi, valamint elmélettörténeti, továbbá általános közigazgatási és jogi műveltsége alapján önálló véleményt alkotva, megjegyzéseit az adott témakör, életmű ismeretében, igényes szakmaisággal tudja hozzáfűzni.

16. Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:

Külön aláírási követelmény nincs, a vizsga az évközi prezentáció maga, melyet az oktató értékeli. Az értékelés a kurzus során a vitákban való cselekvő részvétellel előzetesen és utólagosan is kedvezőbb irányba befolyásolható. Ezt elősegítheti a választott szövegen kívüli egyéb szövegek előzetes megismerése is.

17. Az értékelés módszere: Órai munka (prezentáció) értékelése (ötfokozatú jegy)

18. Vizsgakövetelmények: A hallgatónak prezentációt kell tartania a félév elején lentrebb megadott tananyagok kijelölt, és általa választott fejezetéből a kurzus során.

19. Irodalomjegyzék:

A fentebb megadott tanulmányok, tanulmányrészletek közül **EGY kiválasztása, és eredményes prezentálása szükséges a teljesítéshez.**

19.1. **Kötelező irodalom:** Koi Gyula: Adminisztratív komparatiztika: tegnap, ma, holnap. Közjogi Szemle III. évf. (2010. március) 3. sz. 41-45.

https://www.academia.edu/34259225/Opus35_Adminisztratív_komparatiztika_összehasonlító_közigazgatás

19.2. **Ajánlott irodalom:** Koi Gyula: Recens angol és francia nyelvű helyi önkormányzati tárgyú forrásművek tartalmi-ságának annotatív ismertetése. Budapest, Demokratikus Helyi Közigazgatás Fejlesztéséért Alapítvány, 2019. 1-40.

http://www.dhkfa.hu/News/2019/drKoiGyula_forrasmuvek.pdf

19.3. **Egyéb információk:** A magyar nyelvtudás mellett angol, vagy francia, vagy német nyelvtudás szükséges. Kellő számú jelentkező hallgató esetén az itt véges számúként megadott témakörök szükség szerint bővíthetők.

Dr. Koi Gyula tudományos főmunkatárs

Tantárgyfelelős